

ABUSO E MALTRATTAMENTO DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA

Il ruolo della scuola

Il tema dell'abuso e del maltrattamento dell'infanzia ed dell'adolescenza è sempre molto vivo, anche se troppo spesso ci si limita ad occuparsene solo quando la stampa ed i media riportano qualche caso eclatante. Purtroppo il tema è attuale perché presente nella quotidianità della realtà dei minori, sotto forme diverse, magari non sempre visibili ma egualmente dure e dolorose. Cosa può fare la scuola? Innanzi tutto contribuire a leggere il problema attraverso una maggiore informazione da parte degli insegnanti; poi attraverso una maggiore consapevolezza delle modalità di trattamento del problema; infine attraverso una maggiore attenzione per un lavoro di prevenzione.

Il corso ha quindi i seguenti **obiettivi**:

1. favorire nei partecipanti una maggiore conoscenza del fenomeno dell'abuso e del maltrattamento dei minori
2. contribuire ad una maggiore consapevolezza delle modalità di trattamento del problema dal punto di vista della scuola
3. acquisire strumenti per impostare un lavoro di informazione e dialogo con le famiglie ed i ragazzi sui temi connessi (violenza, dialogo, ruolo della famiglia, ecc)

I **contenuti** del corso sono così articolati:

a. Conoscere l'abuso ed il maltrattamento dei minori

- Contesti e dinamiche della violenza intrafamiliare
- Dati sulla violenza sui minori
- Le relazioni con le altre istituzioni: ruoli, competenze e legislazione

b. Bambini maltrattati, famiglie abusanti

- Leggere il disagio, raccogliere il malessere
- Chi interviene e come
- Maltrattamenti , comportamenti personali e relazioni sociali

c. Una prevenzione è possibile?

- Il ruolo degli insegnanti e la relazione affettiva coi minori
- Ricerche e studi in classe: decentrare i problemi
- Dialogare con tutte le famiglie e creare informazione

Modalità di esecuzione: 4 incontri di 2 ore (numero minimo) – 6 incontri (numero ottimale)

DESTINATARI: INSEGNANTI NIDO – SCUOLA MATERNA ED ELEMENTARE – SCUOLA MEDIA