

## ***DIVENTARE GRANDI...SENZA PREGIUDIZI***

### **Stereotipi sessuali e costruzione dell'identità di genere**

Diversi studi scientifici hanno dimostrato che i bambini e le bambine quando arrivano in prima elementare hanno già interiorizzato gli stereotipi sessuali. Questi fanno comunque parte della costruzione dell'identità sessuale e sociale dei bambini e delle bambine, ma devono allo stesso tempo interrogare gli insegnanti e gli operatori circa il loro ruolo in questi processi, proprio tenuto conto del fatto che la scuola rappresenta il principale capo di confronto tra i sessi sin dalla primissima infanzia. Apprendere a distinguere ciò che è stereotipo da ciò che è elaborazione della propria identità è necessario per promuovere anche dentro la scuola processi di eguaglianza tra i sessi e percorsi di applicazione concreta di quelle che oggi vengono chiamate "pari opportunità".

Il corso ha quindi i seguenti **obiettivi**:

1. favorire nei partecipanti una maggiore conoscenza dei processi di costruzione dell'identità di genere a partire dalla prima infanzia sino all'adolescenza
2. comprendere il ruolo ambivalente degli stereotipi sessuali in questi processi
3. elaborare dei percorsi di sperimentazione coi bambini, coi ragazzi sul tema

La **metodologia** di lavoro prevede:

1. moduli di sensibilizzazione per l'analisi degli stereotipi sessuali e dei ruoli sociali connessi
2. lavori di gruppo per l'elaborazione di un lessico concettuale comune (es. Discriminazione, eguaglianza, stereotipo, ecc.)
3. analisi dei messaggi presenti nei media, nella famiglia, nella scuola sul tema
4. elaborazione di strumenti progettuali d'intervento nei diversi livelli di scolarità

I **contenuti** del corso sono così articolati:

- a. Stereotipi sessuali e crescita del bambino e della bambina
- b. La dinamica dei ruoli sessuali nell'adolescenza
- c. Funzione sociale dei ruoli sessuali
- d. Il ruolo dei media
- e. Dialogare con le famiglie

**Modalità di esecuzione:** 4 incontri di 2 ore ( numero minimo) – 6 incontri (numero ottimale)

**Destinatari:** insegnanti nido – scuola materna ed elementare – scuola media